

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ**

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни  
*код, наименование*

Форма обучения: очная

## **1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Новая коронавирусная инфекция» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Новая коронавирусная инфекция». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

## **2. Перечень оценочных средств**

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине «Новая коронавирусная инфекция» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
3.	Курсовая работа	Средство проверки умения представлять результаты теоретических, расчетных, аналитических, экспериментальных исследований	Перечень тем курсовых работ
4.	Ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема, концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Ситуационные задачи	Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике.	Перечень задач
6.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам

**3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств**

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Текущий	Раздел 1. Коронавирусная инфекция. История вопроса	
		Тема 1.1. Коронавирусная инфекция как сезонная ОРВИ	Тесты
		Тема 1.2. SARS- и MERS-инфекции	Тесты, курсовая работа
		Тема 1.3. Пандемия COVID-19	Тесты курсовая работа
		Итоговое занятие по разделу 1	Тесты
		Раздел 2. Новая коронавирусная инфекция – COVID-19: особенности и тактика	
		Тема 2.1. Этиология – особенности SARS-CoV-2	Тесты курсовая работа
		Тема 2.2. COVID-19: эпидемиологические характеристики	Тесты курсовая работа
		Тема 2.3. Клинические особенности COVID-19	Тесты
		Тема 2.4. Диагностика COVID-19	Тесты курсовая работа
		Тема 2.5. Лечение COVID-19	Тесты курсовая работа
		Итоговое занятие по разделу 2	Ситуационные задачи
		Раздел 3. Профилактика новой коронавирусной инфекции	
		Тема 3.1. Ограничительные мероприятия	Тесты курсовая работа
		Тема 3.2. Специфическая профилактика COVID-19	Тесты курсовая работа
Тема 3.3. Санитарно-просветительная работа в отношении COVID-19	Тесты курсовая работа		
Итоговое занятие по разделу 3	Ситуационные задачи		
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,	Промежуточный		

УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8			
--	--	--	--

#### 4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: теста.

- 4.1. Тесты для оценки компетенций: УК-1,2,3,4 ОПК-2,4,5,6,7,8,10  
ПК-1,2,3,4,5,6,7,8

1. КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ 2019 ГОДА (COVID-19) МОЖЕТ УГРОЖАТЬ БОЛЬНОМУ РАЗВИТИЕМ
А ОРДС, тяжелой пневмонии с ОДН
Б Абсцесса в легких
В Бронхоэктазов
Г Каверн
2. ОСНОВНЫМИ ПУТЯМИ ПЕРЕДАЧИ КОРОНАВИРУСА (SARS-CoV-2) ЯВЛЯЮТСЯ
А Алиментарный и трансмиссивный
Б Воздушно-капельный и контактный
В Трансмиссивный и воздушно-пылевой
Г Водный и гемоконтактный
3. ГРУППУ РИСКА ПРИ ЗАРАЖЕНИИ КОРОНАВИРУСОМ SARS-CoV-2 СОСТАВЛЯЮТ
А Подростки
Б Дети
В Больные сахарным диабетом, сердечно-сосудистыми заболеваниями
Г Женщины
4. ГРУППУ РИСКА ПРИ ЗАРАЖЕНИИ КОРОНАВИРУСОМ SARS-CoV-2 СОСТАВЛЯЮТ
А Дети
Б Мужчины
В Женщины
Г Лица старше 60 лет
5. КЛЕТКОЙ-МИШЕНЬЮ ДЛЯ КОРОНАВИРУСА СЛУЖИТ
А Альвеолярный эпителиоцит
Б Лимфоцит
В Лейкоцит
Г Гепатоцит

<p>6. В ПАТОГЕНЕЗЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ 2019 ГОДА (COVID-19) ВЕДУЩАЯ РОЛЬ ПРИНАДЛЕЖИТ</p> <p>А Поражению лимфатической системы  Б Поражению альвеолярного эпителия  В Нарушению микроциркуляции  Г Повреждению плевры</p>
<p>7. В ИСХОДЕ ТЯЖЕЛОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19) НЕРЕДКО РАЗВИВАЕТСЯ</p> <p>А Бронхиальная астма  Б Бронхоэктатическая болезнь  В Фиброз легких  Г Хроническая обструктивная болезнь легких</p>
<p>8. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19) ПРОДОЛЖАЕТСЯ</p> <p>А 1 месяц  Б 3 недели  В 12-24 часа  Г 2-14 дней</p>
<p>9. ПРИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19) В КАРТИНЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ПРИВЛЕКАЕТ ВНИМАНИЕ</p> <p>А Лимфопения  Б Лейкоцитоз  В Лимфоцитоз  Г Эозинофилия</p>
<p>10. ДИАГНОЗ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ПОДТВЕРЖДАЮТ МЕТОДОМ</p> <p>А Иммуноферментного анализа  Б Полимеразной цепной реакции  В Иммуноблоттинга  Г Иммунофлюоресценции</p>
<p>11. ПРИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ОЦЕНКУ СОСТОЯНИЯ ЛЕГКИХ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО ПРОВОДИТЬ МЕТОДОМ</p> <p>А Фибробронхоскопии  Б Рентгенографии  В Компьютерной томографии  Г Аускультации</p>
<p>12. ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ БОЛЬНОГО С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ ОБЯЗАТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ</p> <p>А ФГДС  Б Ультразвукового исследования  В Эхо-КС  Г Пульсоксиметрии</p>
<p>13. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ</p>

А	Включает проведение вакцинации
Б	Не разработана
В	Включает введение иммуноглобулина
Г	Не рекомендована
14.	<b>ТЕРМИН АНТИГЕННЫЙ ДРЕЙФ ОБОЗНАЧАЕТ</b> А полная смена гемагглютинаина и/или нейраминидазы вируса Б точечные мутации в гене вируса В смена вируса гриппа А на вирус гриппа В в процессе эпидемии Г смена вируса гриппа на возбудителя другой инфекции в процессе эпидемии
15.	<b>ВНЕДРЕНИЕ ВИРУСА В КЛЕТКУ ВОЗМОЖНО В СЛУЧАЕ</b> А если имеется повреждение капиллярного русла Б если это клетка верхних отделов дыхательных путей В наличия соответствующих рецепторов Г во всех перечисленных случаях
16.	<b>ДЕЙСТВИЕ ИНТЕРФЕРОНА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ</b> А все перечисленное верно Б в связывании вируса при помощи рецепторов В в разрушении вирусных частиц Г в ингибировании репликации вируса и препятствовании его проникновению в здоровую клетку

### ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Номер тестового задания	Номер эталона ответа
1	А
2	Б
3	В
4	Г
5	А
6	Б
7	В
8	Г
9	А
10	Б
11	В
12	Г
13	А

14	Б
15	В
16	Г

4.2. Темы курсовых работ для оценки компетенций: УК-1,2,3,4 ОПК-2,4,5,6,7,8,10  
ПК-1,2,3,4,5,6,7,8

1. SARS-, MERS- и COVID-инфекции
2. Пандемия COVID-19
3. Особенности SARS-CoV-2
4. COVID-19: эпидемиологические характеристики
5. Клинические особенности COVID-19
6. COVID-19: клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика
7. Лечение COVID-19
8. Профилактика новой коронавирусной инфекции: ограничительные мероприятия
9. Специфическая профилактика COVID-19
10. Санитарно-просветительная работа в отношении COVID-19
11. Последствия перенесенной коронавирусной инфекции

## 5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

### 5.1 Ситуационные задачи

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
<p><b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b></p> <p>В поликлинику обратилась пациентка с жалобами на длительный субфебрилитет, слабость, сонливость, быструю утомляемость. Данные симптомы появились 3 месяца назад, после перенесенной новой коронавирусной инфекции. При объективном обследовании выявлена полимикролимфаденопатия, температура на приеме 37,4. По органам и системам отклонений не обнаружено.</p> <p>Ваш предположительный диагноз? План обследования больной? Тактика ведения больной и Ваши рекомендации?</p> <p><b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b></p> <p>После перенесенной год назад новой коронавирусной инфекции пациента беспокоит часто рецидивирующая инфекция, вызванная вирусом герпеса 1-2 типа, с локализацией герпетических везикул на губах, крыльях носа, щеках. Лечение только местное – аппликации</p>	<p>УК-1,2,3,4 ОПК- 2,4,5,6,7,8,10 ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8</p>

<p>ацикловира. На фоне лечения пузырьки быстро подсыхают, но через несколько дней после выздоровления появляются вновь.</p> <p>Ваш диагноз?  Назовите причины рецидивирования инфекционного процесса.  Ваши рекомендации по лечению?  Меры профилактики?</p> <p><b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b></p> <p>Больная 64 лет обратилась к инфекционисту с жалобами на резкую боль в правой руке, преимущественно в области предплечья. Через 2 дня здесь же появились множественные пузырьки с серозным и серозно-геморрагическим содержимым, располагающиеся по ходу нервных стволов. В анамнезе 10 лет назад радикальная мастэктомия в связи с опухолью правой молочной железы. За последние 2 года трижды перенесла новую коронавирусную инфекцию. На фоне лечения диагностированного опоясывающего герпеса наступило отчетливое улучшение: боль стала меньше, пузырьки спались. Однако, через неделю от начала болезни поднялась температура до 39,4, кожа на предплечье стала резко отечной, инфильтрированной, ярко гиперемированной. Края эритемы четкие, приподняты над уровнем здоровой кожи, напоминают языки пламени. Еще через 2-3 дня было отмечено нагноение герпетических элементов.</p> <p>Поставьте диагноз, обоснуйте свое мнение.  Чем объясняется такое течение заболевания?  Вероятность рецидивирования данных конкурирующих заболеваний? Профилактика рецидивов.  Назначьте адекватную терапию пациентке.</p>	
---	--

### 6. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета:

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены незначительные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены незначительные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены незначительные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять



	поставленные задачи качественно отсутствуют	поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»